

# UNIDAD DIDÁCTICA BILINGÜE INTEGRADA

## UNIT 1. “THE EARTH, PLANET OF THE SOLAR SISTEM”

**NIVEL:** 1º ESO

**ASIGNATURAS:**

- ÁREAS NO LINGÜÍSTICAS: Ciencias Sociales (*Social Science*) y Ciencias Naturales
- ÁREAS LINGÜÍSTICAS: Lengua e Inglés.

**UNIDAD TEMÁTICA:** “La Tierra, Planeta del Sistema Solar”

*(The Earth, Planet of the Solar System)*

**OBJETIVOS GENERALES (Objective):**

- Comprender y expresarse en varias lenguas.
- Concebir el desarrollo científico como un saber integrado.
- Desarrollo de las destrezas básicas en la utilización de distintas fuentes de información.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Entre los objetivos a conseguir, en las distintas materias relacionadas con esta Unidad Didáctica, destacan los siguientes:

\* *En CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES*

- Localizar a la Tierra en el Universo.
- Reconocer y comparar los planetas.
- Conocer la forma, dimensiones y composición de la Tierra.
- Saber que son los movimientos de rotación y traslación.
- Localizar los usos Horarios
- Conocer el vocabulario específico.

\* *En LENGUA ESPAÑOLA E INGLÉS*

- Conocer el vocabulario específico de la unidad didáctica.
- Mayor dominio de las lenguas L1 y L2.
- Comprender los contenidos de la U.D.

**CONTENIDOS (Content)**

1. La Tierra y el Universo.
2. La Tierra. Formas y Dimensiones.
3. Localizar las líneas imaginarias de la Tierra.
4. Los movimientos de la Tierra: rotación y traslación.

5. Interpretación de un mapa de husos horarios.
6. Utilización de vocabulario específico en español e inglés.

#### TEMPORALIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN (6 sesiones):

- 1ª Sesión: Introducción al tema y vocabulario específico.
- 2ª Sesión: Explicación de los apartados 1 y 2 de la U.D y realización de actividades
- 3ª Sesión: Corrección de actividades individuales (confección de un mapa conceptual y actividades de síntesis) y explicación de los apartados 3, 4 y 5
- 4ª Explicación del apartado 5 y desarrollo de actividad individual de cálculo de la hora en distintos países, según los husos horarios.
- 5ª Desarrollo de la actividad grupal (pequeños grupos de 3-4 alumnos/as): confección de murales sobre la Tierra y su localización dentro del sistema solar, utilizando como herramienta de trabajo internet, en la búsqueda y selección de información.
- 6ª Exposición de la actividad anterior y repaso de la U.D.

#### ACTIVIDAD GRUPAL PROPUESTA ( 5ª sesión) Y DISTRIBUCIÓN DE LA CLASE.

La actividad que presentamos está relacionada con la *elaboración de mapas conceptuales y murales* sobre la “Tierra y su localización dentro del Sistema Solar y el Universo”. Para el desarrollo de la misma *dividiremos la clase en pequeños grupos de 3-4 alumnos/as*. Cada grupo confeccionará su propio mapa conceptual, de gran formato, y mural sobre el tema explicado, con información escrita (vocabulario básico y específico sobre el tema de estudio) en L1 y L2 y visual ( fotografías, dibujos, croquis, etc.).

Para la realización de la actividad propuesta los alumnos/as contarán con la ayuda de las herramientas que nos proporcionan las TICs.

Una vez concluida la realización de la actividad, los distintos grupos expondrán sus trabajos al resto de la clase utilizando el vocabulario específico, que se aprendió en esta unidad. Tras la exposición de todos los trabajos los alumno/as seleccionarán el que más le ha gustado que se colocará en la clase, para servir como guía de repaso sobre la unidad didáctica.

**DESTREZAS LINGÜÍSTICAS:** Con esta Unidad Didáctica se pretende que los alumnos/as trabajen todas las destrezas lingüísticas (**writing, speaking, listening y reading**). A mi modo de ver, las cuatro destrezas lingüísticas mencionadas han de trabajarse de forma integrada, aunque con esta actividad incidiremos particularmente en las destrezas oral y escrita.

**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD DISEÑADA:** No cabe duda de que con esta actividad se intenta familiarizar al alumno con una nueva lengua, extranjera, prestando especial atención al vocabulario básico y específico sobre el tema en L1 y L2, que previamente ha sido expuesto en la pizarra por el profesor/a y que se ha repetido en varias ocasiones. Además, esta actividad propicia el trabajo cooperativo y el desarrollo de las distintas competencias.

#### VOCABULARIO.

*L1*

*L2*

Día	Day
Noche	Night
Sol	Sun
Galaxia	Galaxy
Estrella	Star
Universo	Universe
Tierra	Earth
Planeta	Planet
Longitud	longitude
Latitud	latitude
Meridiano	meridiano
Movimiento de rotación	rotational movement
Movimiento de traslación	traslational movement
Husos Horarios	Time Zone

## RECURSOS.

Libro de texto, mapas, internet, selección de textos, diccionario de aula (español-inglés).

## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

En función del nivel de conocimientos y grado de aprendizaje adquirido por los alumnos se prevén actividades de refuerzo y ampliación, dependiendo de cada caso concreto.

## METODOLOGÍA

La enseñanza plurilingüe, entendemos que debe utilizar una metodología basada en :

- La comunicación oral.
- Participación del alumnado (implicándose en el proceso de enseñanza-aprendizaje y fomentando el trabajo cooperativo)
- Utilización de las nuevas tecnologías de la información (internet)
- Así como, la utilización de distintos enfoques para la explicación de los contenidos, intentando lograr con ello la atención y motivación del alumnado.

**Es importante que los profesores trabajemos algunos bloques de contenidos o unidades didácticas como la que nos ocupa, de forma coordinada.**

En esta unidad se trabajan de forma integrada **competencias básicas** como:

- **competencia en comunicación lingüística en L1 y L2** (sobre todo, oral y escrita)
- **Tratamiento de la información y competencia digital**, (utilizando internet en la búsqueda y selección de la información para la confección de murales)
- **La competencia matemática.** (con el cálculo de la hora en función de los husos horarios)
- **Autonomía e iniciativa personal** (confección y exposición de murales)

- además de otras como: **aprender a aprender**.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Criteria for Evaluation)**

- Averiguar si se saben identificar correctamente los cuerpos celestes en el espacio.
- Conocer si se conocen la forma y dimensiones de la Tierra.
- Observar si se conocen los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.
- Comprobar si se entienden los usos horarios.
- Constatar que se resuelven las actividades.